

## II PLAN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

---

### INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE LICENCIADO EN BIOLOGÍA

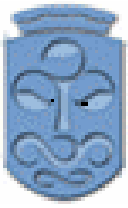


UNIVERSIDAD DE VIGO

---

ELABORADO POR EL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN  
DE LICENCIADO EN BIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO

Septiembre 2004



## INDICE

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>1.</b> | <b>INTRODUCCIÓN</b>  | <b>3</b> |
| <b>2.</b> | <b>VALORACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN<br/>Y DE LA EVALUACIÓN EXTERNA</b> | <b>6</b> |
| 2.1.      | VALORACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN INTERNA                                   | 6        |
| 2.2.      | VALORACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA                                   | 6        |
| <b>3.</b> | <b>PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4.</b> | <b>PUNTOS FUERTES Y DÉBILES</b>  | <b>7</b> |
| 4.1.      | FORTALEZAS   | 8        |
| 4.2.      | DEBILIDADES  | 8        |
| 4.3.      | PROPUESTAS DE MEJORA Y CONSOLIDACIÓN   | 9        |



## 1. INTRODUCCIÓN

La Evaluación de la Titulación de Biología comenzó en su primera fase en el curso 2002/03, cuando se conformó la composición del Comité de Autoevaluación. Al no haber *quorum* en la Junta de Facultad, éste fue aprobado por asentimiento en la reunión de la Comisión Permanente el día 2 de octubre de 2002, y estaba compuesto por los siguientes miembros:

### *El Decano de la Facultad de Ciencias*

- D. Manuel J. Reigosa Roger, que actúa como Presidente del Comité

### *El Secretario de la Facultad*

- D. Carlos Villaverde Taboada

### *La Administradora de Centro*

- Dña. María Fariza Novo

### *Los directores de los Departamentos más implicados en la docencia de la Titulación de Biología*

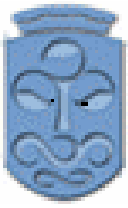
- Dña. Marina Horjales Luaces (Departamento de Biología Vegetal y Ciencias del Suelo)
- Cristina Arias Fernández (Departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud)
- Francisco Javier Rodríguez Berrocal (Departamento de Bioquímica, Genética e Inmunología)
- Jesús Souza Troncoso (Resto de Departamentos)

### *Representantes de alumnos*

- Juan Antonio Castro Domínguez (Alumnado de Primer Ciclo)
- Pablo Amigo Acevedo (Alumnado de Segundo Ciclo)
- Alfonso Blanco Fernández (Alumnado de Tercer Ciclo)

### *Representantes del PAS*

- María del Carmen Álvarez González (PAS laboratorios)



Durante el mes de Octubre de 2002 tuvo lugar una reunión de formación en Santiago de Compostela, donde se informó a los miembros del Comité de Autoevaluación acerca de los criterios y los parámetros para una correcta evaluación de la titulación. Más tarde, el Comité se reunió para fijar el calendario y hacer propuestas de trabajo. En primer lugar se recopiló la información pertinente. Para ello se diseñaron cinco encuestas dirigidas a profesores de la titulación, alumnos actuales de la titulación, egresados, empresas empleadoras, y personal de administración y servicios. Asimismo, se contó con una encuesta de empleo de los egresados de la Universidad de Vigo, realizada por la Fundación Provigo, y documentos del área de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

La participación en el proceso de autoevaluación por parte de la comunidad universitaria fue bastante escasa; la asistencia a las sesiones de los miembros del Comité no superó, salvo en las dos reuniones iniciales, el 30% (es decir, tres miembros). Los resultados consensuados por el Comité se pusieron a disposición de todos los miembros de la titulación mediante su envío por correo electrónico. La participación en las encuestas fue en general muy baja (2% de alumnos, 7% de profesores, 4% de egresados y 50% del PAS), lo que da una validez limitada a los resultados.

En la segunda fase –evaluación externa–, la Facultad de Biología recibió al Comité de Evaluación Externa compuesto por los siguientes miembros:

*Presidente/Coordinador:* D. José Luis Sánchez Lizaso, Profesor Titular, Universidad de Alicante. Dpto. de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales.

*Vocal Profesional:* D. Antonio Figueras Huerta, Director del Instituto de Investigaciones Marinas (CSIC, Vigo).

*Vocal Académico:* Dña. Carmen Pizarro Celis, Profesora Titular de Biología Celular, Universidad de Extremadura. Dpto. de Patología y Clínicas Humanas.

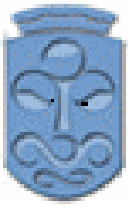


El informe de evaluación externa fue realizado por este comité, tras un detallado análisis del Informe de Autoevaluación y la visita al Centro durante los días 24, 25 y 26 de marzo de 2004.

Cada miembro del Comité de Evaluación Externa recibió con antelación suficiente el Informe de Autoevaluación. Tras llevar a cabo un examen detallado del mismo, el comité visitó la Facultad de Biología durante los días mencionados manteniendo las reuniones previstas. El número de asistentes a las reuniones fue el siguiente: Reuniones con el Comité de Autoevaluación (cuatro de sus miembros en la primera y dos en la última); reunión con el equipo decanal (sus tres miembros); reunión con los Directores de Departamento (dos directores); reunión con los profesores (trece profesores); reunión con los PAS (seis miembros de este colectivo); reuniones con los alumnos (seis en la reunión de primer ciclo y cuatro en la de último curso); reunión con los egresados (siete egresados); sesión abierta (cinco profesores).

Una vez escindida la Facultad de Ciencias en tres Titulaciones, el Informe Final de la Titulación de Biología fue encargado a la Comisión de Evaluación de la Calidad y Planificación de la Facultad de Biología, que está formada por los siguientes miembros:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Presidenta:         | M <sup>a</sup> Carmen Sieiro Vázquez (Dep. Biología Funcional y Ciencias de la Salud)  |
| Secretario:         | Armando Caballero Rúa (Dep. Bioquímica, Genética e Inmunología)  |
| PDI Funcionario:    | Mercedes Gallardo Medina (Dep. Biología Vegetal y Ciencias del Suelo)<br>M <sup>a</sup> Jesús Iglesias Briones (Dep. Ecología y Biología Animal) |
| PDI No Funcionario: | David Posada González (Dep. Bioquímica, Genética e Inmunología)  |
| PAS:                | Victoria Alonso Crespo (Biblioteca)  |
| Alumnado:           | Jesús Giráldez Moreira (Primer ciclo)  |



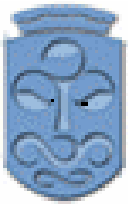
## **2. VALORACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN EXTERNA.**

### **2.1. VALORACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN**

Referente al proceso de autoevaluación se puede destacar que hubo un importante apoyo de tipo logístico desde el Área de Calidad para realizar la evaluación (tablas, encuestas, etc.), aunque la difusión de la información necesaria para dar conocimiento del Plan de Calidad fue escasa, lo que pudo influir decisivamente en la baja implicación del colectivo general de la Titulación en el proceso de evaluación interna. Hay que destacar, no obstante, que el Comité de Evaluación Externa constató que el Informe de Autoevaluación constituye, en general, un buen reflejo de las opiniones de los miembros del centro.

### **2.2. VALORACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA**

El Informe de Evaluación Externa tiene en cuenta las aportaciones del Informe de Autoevaluación y añade nuevas consideraciones basadas en las entrevistas realizadas con los distintos estamentos de la Titulación. Hay que destacar, de nuevo, que la participación en estas entrevistas fue relativamente escasa, por lo que el informe puede aducir problemas de falta de representatividad similares al Informe de Autoevaluación. No obstante, el informe señala algunas fortalezas de la Titulación, y un gran número de debilidades, sugiriendo planes de actuación para remediarlas. En general, el trabajo realizado por el Comité de Evaluación Externa fue exhaustivo y útil, aunque manifiesta algunas incongruencias en ciertos aspectos evaluados. Por ejemplo, en la página 13 del Informe de Evaluación Externa se dice que “los estudiantes muestran un grado de satisfacción elevado con la formación básica recibida” y, a continuación, se añade que los satisfechos son sólo un 38%. Otro ejemplo es que en la página 14 del Informe se menciona que “los laboratorios de prácticas, aunque mejorables, tienen un buen equipamiento”, para indicar a continuación que en dichos laboratorios “se trabaja con precariedad”.



### **3. PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL**

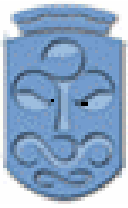
Puesto que la Facultad de Ciencias se escindió en tres Titulaciones, el Informe Final de la Titulación de Biología fue encargado, con el visto bueno del Área de Calidad de la Universidad de Vigo, a la Comisión de Evaluación de la Calidad y Planificación de la Facultad de Biología, en lugar de al Comité de Autoevaluación.

De acuerdo con el protocolo establecido por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), las etapas que se han seguido en la elaboración del informe final, junto a las fechas correspondientes, son las siguientes:

- 1) Recepción del Informe de Evaluación Externa (27 de abril de 2004).
- 2) Difusión del Informe de Evaluación Externa a la comunidad (23 de junio de 2004).
- 3) Recogida de valoraciones de los miembros de la Comunidad sobre el informe de Evaluación Externa (23 de junio al 2 de julio de 2004).
- 4) Redacción del borrador del Informe Final por parte de la Comisión (seis reuniones entre el día 12 de julio y 2 de septiembre de 2004).
- 5) Difusión del borrador entre la comunidad y recogida de aportaciones (3 al 10 de septiembre de 2004).
- 6) Redacción final del Informe (tres reuniones los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2004).
- 7) Difusión del Informe final de Evaluación de la Titulación (15 de septiembre de 2004).

### **4. PUNTOS FUERTES Y DÉBILES**

A partir del análisis del Informe de Autoevaluación y del Informe de Evaluación Externa, la Comisión de Evaluación de la Calidad y Planificación identifica una serie de fortalezas y debilidades que se describen a continuación.



#### **4.1. FORTALEZAS**

- Los estudiantes de Biología muestran, en general, una buena motivación por la titulación y reconocen que reciben una buena formación básica generalista teórica y práctica, aunque la encuesta se basa en un número muy reducido de alumnos.
- El profesorado está generalmente bien cualificado (mayoritariamente estable y doctor) y, en conjunto, presenta un buen grado de dedicación para lograr y mantener una investigación y docencia de calidad.
- Los laboratorios de prácticas están razonablemente bien equipados.
- Algunos servicios básicos (secretaría, comedor, CACTI, servicio del personal de biblioteca, fuentes bibliográficas electrónicas, supresión de hojas de pedido) han mejorado recientemente.

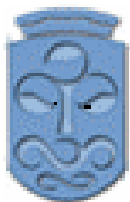
#### **4.2. DEBILIDADES**

Las debilidades de la Titulación se especifican en la Tabla de Propuestas.

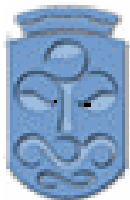
#### **4.3. PROPUESTAS DE MEJORA Y CONSOLIDACIÓN**

Las propuestas de mejora y consolidación se detallan en la tabla siguiente:

PLAZO (C: corto, máximo de un año; M: medio, máximo de dos años; L: Largo, máximo de tres años).



|                                    | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>   | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>    |
|------------------------------------|---|--|--------------|-----------------------|
| <b>CONTEXTO DE LA TITULACIÓN</b>   |   |  |              |                       |
| <b>Infraestructuras del Campus</b> |   |  |              |                       |
|                                    | Comunicaciones deficientes  | Construir una conexión directa del Campus con la Autopista Vigo-Baiona   | M            | Xunta<br>Rectorado    |
|                                    | Comunicaciones deficientes  | Acondicionar el vial de acceso al Ciencias Experimentales desde la rotonda de la circunvalación (cruce Porriño-Bouzas)   | L            | Rectorado             |
|                                    | Comunicaciones deficientes  | Incrementar el servicio de transporte público en las horas punta, e incluir los sábados y periodos no lectivos   | C            | Concello<br>Rectorado |
|                                    | Deficiencias en la zona de aparcamiento   | Acondicionar el aparcamiento existente (asfaltado del aparcamiento principal, aumento del número de plazas, reserva de plazas para el personal que trabaja en el edificio) | C            | Rectorado             |
|                                    | Ausencia de un aparcamiento de autobuses  | Habilitar un aparcamiento para autobuses   | M            | Rectorado             |
|                                    | Deficiencias en el acceso a la Biblioteca Central                                       | Aumentar la frecuencia del autobús circular (uno delante del edificio cada 15 minutos)   | C            | Rectorado             |
|                                    | Mala señalización del Centro en el Campus   | Señalizar la localización y el acceso al edificio de Ciencias Experimentales   | C            | Rectorado             |
|                                    | Deficiencias de seguridad vial en las calles colindantes con el edificio de la Facultad | Incluir bandas sonoras y pintar marcas viales en la calzada  | C            | Rectorado             |
|                                    | Iluminación inadecuada  | Incrementar la iluminación en el Campus  | M            | Rectorado             |



|  | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>                    |
|--|--|---|--------------|---------------------------------------|
|  | en el Campus   |   |              |                                       |
|  | Falta de guardería infantil en el Campus                 | Establecer una guardería infantil en el Campus para miembros de la comunidad universitaria  | L            | Rectorado                             |
| <b>Seguridad</b>                                 |  |   |              |                                       |
|  | No existe puesto de socorro en el Campus                 | Habilitar un Puesto de Socorro en el Campus   | C            | Rectorado                             |
|  | Escasa vigilancia en el Campus                           | Incrementar la dotación de vigilantes del Campus, preferentemente un vigilante por edificio   | L            | Rectorado                             |
| <b>Demanda, acceso y empleo de la Titulación</b> |  |   |              |                                       |
|  | Desconocimiento de la demanda de empleo de la Titulación | Iniciar un estudio sobre la demanda del mercado laboral, incluyendo información solicitada a los egresados  | C            | Decanato<br>Rectorado<br>OFOE         |
|  | Falta de conexión con el Colegio de Biólogos             | Estrechar lazos con el Colegio de Biólogos (mantener reuniones periódicas, ciclos informativos e, idealmente, establecer una sede en la Facultad)   | C            | Decanato<br>COBG                      |
| <b>Relaciones externas</b>                       |  |   |              |                                       |
|  | Escasas relaciones externas                              | Incrementar las relaciones de la Titulación con centros de Investigación, empresas y centros de la Administración, tanto del entorno como internacionales, mediante contactos directos del Decanato con los mismos y estrechando las conexiones con el SIOPE y la ORI | C            | Rectorado<br>Decanato<br>SIOPE<br>ORI |
|  | Escasas relaciones externas                              | Solicitar financiación para desplazamientos y estancias de los alumnos para realizar prácticas en empresas  | C            | Rectorado<br>Decanato                 |
|  | Escasa participación en                                  | Elaborar una Guía Práctica del Estudiante con   | M            | Rectorado                             |



|                          | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>                                 |
|--------------------------|---|---|--------------|--|
|                          | los Programas Europeos de Educación Superior  | información sobre los Programas europeos de educación superior, así como de las oficinas de orientación al alumno (SIOPE, OFOE, ORI, etc.)                    |              | Decanato   |
|                          | Escasa participación en los Programas Europeos de Educación Superior  | Utilizar los contactos de los grupos de investigación en otras universidades europeas para aumentar el número de intercambios                                 | L            | Rectorado<br>Decanato                              |
| <b>METAS Y OBJETIVOS</b> |   |   |              |  |
|                          | No existe Planificación estratégica de la Titulación  | Establecer un Plan Estratégico de la Titulación   | C            | Decanato   |
|                          | Situación de desencanto y apatía del personal de la Facultad frente a la participación y toma de decisiones | Elaborar planes de incentivación para los miembros de las comisiones (por ejemplo, descuentos docentes, reconocimiento curricular, o complementos de gestión) | C            | Vicerrectorado de Innovación y Calidad<br>Decanato |
|                          | Situación de desencanto y apatía del personal de la Facultad frente a la participación y toma de decisiones | Organizar cursos por parte del área de calidad para la sensibilización del personal de la Facultad hacia el concepto de calidad                               | C            | Vicerrectorado de Innovación y Calidad<br>Decanato |
|                          | Falta de definición de objetivos y salidas profesionales de la Titulación                                   | Elaborar una Guía Práctica del Estudiante con información sobre los objetivos generales de la Titulación y el perfil académico y profesional                  | M            | Decanato   |
|                          | Escasas conferencias, charlas y cursillos para los alumnos  | Organizar conferencias, charlas y cursillos como complemento de la formación de los alumnos   | C            | Decanato<br>COB                                    |



|  | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>   | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>                   |
|--|--|--|--------------|--------------------------------------|
|  | Deficiencias en el funcionamiento de algunas unidades administrativas (Departamentos, Secretaría, Conserjería, Asuntos económicos, etc.) | Encargar un informe de autoevaluación periódica a las unidades administrativas, indicando las fortalezas y debilidades en relación a los recursos humanos y materiales | M            | Unidades administrativas<br>Decanato |
|  | Los índices académicos no reflejan adecuadamente el éxito académico en cada materia  | Referir los índices académicos del número de alumnos aprobados al de presentados   | L            | Rectorado                            |
| <b>DOCENCIA</b>                        |  |  |              |                                      |
| <b>Estructura del Plan de Estudios</b> |  |  |              |                                      |
|  | Escasa adaptación de la Titulación al marco europeo  | Incrementar progresivamente el número de cursos piloto adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior  | M            | Rectorado<br>Decanato                |
|  | Falta de conocimientos de las asignaturas troncales por parte de los alumnos de segundo ciclo  | Establecer materias-llave en el futuro Plan de Estudios  | L            | Decanato<br>Rectorado<br>Ministerio  |
| <b>Organización de la Enseñanza</b>    |  |  |              |                                      |
|  | Excesivo número de alumnos por grupo   | Reglar, sobre la base de Estatutos, la disminución paulatina del número de alumnos por grupo tanto de teoría como de prácticas   | L            | Rectorado                            |



|  | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>        |
|--|--|---|--------------|---------------------------|
|  | Falta de continuidad entre la docencia teórica y práctica                        | Potenciar una mayor continuidad entre la docencia teórica y práctica en el futuro Plan de Estudios  | L            | Decanato<br>Departamentos |
|  | Fechas consecutivas para algunos exámenes del mismo curso                        | Separar al máximo posible las fechas de exámenes del mismo curso  | C            | Decanato                  |
|  | Escasez de técnicos de laboratorio para el montaje y desarrollo de las prácticas | Evaluar el puesto de trabajo de los técnicos de laboratorios docentes y las necesidades de las áreas para establecer el número de técnicos necesarios por área. | M            | Rectorado<br>Decanato     |
|  | Solapamiento entre los contenidos de las asignaturas                             | Definir las funciones de un Coordinador de curso, que trabajaría en colaboración con la Comisión de Docencia  | M            | Decanato                  |
|  | Desconocimiento del número de alumnos matriculados hasta bien entrado el curso   | Reducir de forma drástica el periodo y el número de plazos de matrícula (fecha límite 15 de octubre)  | L            | Rectorado                 |
|  | Alto grado de saturación del horario de clases a lo largo de la jornada          | Fijar los momentos de comienzo y fin de cada clase, respetando los 10 minutos de descanso entre clases  | C            | Decanato                  |
|  | Falta de conocimientos de Inglés   | Impartir cursos de Inglés científico y académico de libre configuración, y dotar de un aula de idiomas  | M            | Rectorado                 |



|                         | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>  |
|-------------------------|---|---|--------------|---|
| <b>RECURSOS HUMANOS</b> |   |   |              |   |
| <b>Alumnado</b>         |   |   |              |   |
|                         | Información insuficiente al estudiante de nuevo acceso              | Elaborar una Guía del Estudiante, en formato papel e informático (Web de la Facultad), que recoja toda la información académica-docente, programas de movilidad, prácticas externas, formación de postgrado, convocatorias de becas, etc.<br><br>Puesta en marcha del curso cero de la Titulación | M            | Decanato<br>Rectorado<br><br>Vicerrectorado de Innovación Académica y Calidad |
|                         | Información insuficiente al estudiante                              | Organizar una jornada inaugural para los alumnos de cada curso, en la que se presente al coordinador y se de información sobre el curso, organización de la Facultad, órganos de gobierno del centro, asociación de alumnos, etc. Elegir un delegado de curso                                     | M            | Decanato  |
|                         | Existen barreras y limitaciones para los estudiantes discapacitados | Establecer convenios y ayudas con las asociaciones correspondientes para facilitar el aprendizaje a estudiantes discapacitados. Solicitar a la empresa de transportes que incluya algunos autobuses, en caso de ser necesario, dotados de plataformas especiales para sillas de ruedas            | M            | Rectorado   |
| <b>Profesorado</b>      |   |   |              |   |
|                         | Excesiva carga docente en algunas áreas                             | Reducir la carga docente aumentando la plantilla de profesorado en las áreas que sea necesario y aumentar desgravaciones docentes por producción científica   | L            | Rectorado   |



|   | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b> |
|---|---|---|--------------|--------------------|
|   | Escasa participación del profesorado en los programas de formación e innovación docente     | Incentivar al profesorado mediante su reconocimiento curricular   | M            | Rectorado          |
|   | Alta carga administrativa y de gestión por parte de los profesores                          | Eliminar las tareas administrativas impuestas al profesorado (inventariado de bienes, alta de proveedores, etc.) Incrementar el número de PAS en los servicios que lo requieran mediante nuevas contrataciones y redistribución del PAS existente | L            | Rectorado          |
|   | Alta carga administrativa y de gestión por parte de los profesores                          | Contratar PAS por área o grupo de áreas, según sea necesario, para cubrir todas las tareas administrativas que lleva a cabo actualmente el profesorado  | L            | Rectorado          |
|   | Escaso seguimiento del cumplimiento de la docencia  | Establecer las funciones de un Coordinador de curso como interlocutor entre los alumnos y la Comisión de Docencia para subsanar problemas relacionados con el cumplimiento de las obligaciones docentes   | M            | Decanato           |
|   | Falta de información sobre la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior           | Organizar cursos de información sobre la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, que incluyan las experiencias piloto seguidas en ésta y otras universidades   | C            | Rectorado<br>ACSUG |
| <b>Personal de Administración y Servicios</b> |   |   |              |                    |
|   | Escasez de PAS, lo que ocasiona que parte de la gestión administrativa y de intendencia del | Aumentar el número de PAS administrativos (al menos uno por Departamento) y de técnicos de laboratorios docentes (uno por área)   | L            | Rectorado          |



|  | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>   | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>   |
|--|---|--|--------------|--|
|  | laboratorio recaiga en el profesorado   |  |              |  |
|  | Desconocimiento de las funciones del PAS  | Difundir un catálogo de funciones y derechos del PAS en caso de que ya existan y establecer las mismas en caso de que no existan   | C            | Decanato<br>PAS<br>Rectorado<br>Representantes de los trabajadores |
|  | Desconocimiento de las funciones del Servicio de Limpieza   | Difundir las condiciones del convenio entre la empresa responsable del Servicio de Limpieza y la Universidad   | C            | Decanato<br>Rectorado  |
|  | No existe Plan de Formación específico para el PAS  | Implantar un Plan de Formación específico para cada tipo de PAS  | M            | Rectorado  |
|  | <b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>   |  |              |  |
|  | Escasez de presupuesto destinado a material fungible para docencia  | Incrementar las partidas presupuestarias destinadas a material fungible  | M            | Rectorado  |
|  | Carencia de presupuesto destinado a reparaciones y mantenimiento de equipamiento científico para docencia | Habilitar una partida presupuestaria destinada a reparaciones y mantenimiento de equipamiento científico para docencia. Crear un censo de aparatos susceptibles de formar parte de un contrato de mantenimiento. Crear un Servicio técnico en la Universidad | M            | Rectorado  |
|  | Falta de medios audiovisuales en algunas aulas y salas  | Completar el material audiovisual en las aulas y salas de conferencias y seminarios, y acondicionarlas para su correcta funcionalidad  | M            | Decanato   |
|  | Falta de ordenadores portátiles en la Facultad  | Adquirir, al menos, dos ordenadores portátiles para la Facultad (Tesis, DEA, Tesinas, etc.) priorizando su uso   | M            | Decanato   |



|  | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>    |
|--|--|---|--------------|-----------------------|
|  | Escasez de vehículos del parque móvil, deficiente gestión, e inadecuada ubicación  | Aumentar la dotación del parque móvil, mejorar su gestión y establecer su ubicación en el Campus  | M            | Rectorado             |
|  | Escasez de recursos informáticos disponibles para el alumnado y gestión inadecuada | Incrementar el número de aulas de informática y contratar a personal informático para su gestión y mantenimiento. Ampliar el horario de disponibilidad de las aulas para los miembros de la Facultad. Facilitar la adquisición de equipos portátiles para el personal de la universidad | M            | Rectorado<br>Decanato |
|  | Deficientes instalaciones de la Biblioteca   | Ejecutar la obra proyectada para la Biblioteca y actualizar sus equipos informáticos  | C            | Rectorado             |
|  | Escasez de fondos bibliográficos en la Biblioteca                                  | Incrementar las partidas presupuestarias de docencia e investigación de la Biblioteca   | M            | Rectorado             |
|  | Carencia de conexiones a internet en el edificio                                   | Instalar puntos de conexión a la red inalámbricos en el edificio  | C            | Rectorado<br>Decanato |
|  | Falta de control de acceso al centro   | Adecuar todas las entradas a un sistema de control acceso por tarjeta, huella digital o similar   | M            | Decanato              |
|  | Falta de control de acceso al centro   | Llevar a cabo un control sobre los visitantes al Centro. Señalar en las entradas la obligatoriedad de que los visitantes pasen por conserjería  | M            | Decanato              |
|  | Falta de control de acceso a las aulas   | Abrir y cerrar las aulas por parte del PAS al comienzo y fin de la actividad docente  | C            | Decanato              |
|  | El año económico empieza muy tarde, incluso en marzo para ciertas partidas         | Apertura del año económico para todas las partidas en enero   | M            | Rectorado             |



|                                    | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>          |
|------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------------|
| <b>Infraestructuras del Centro</b> |   |   |              |                             |
|                                    | No adecuación del espacio a las necesidades docentes del Espacio Europeo de Educación Superior          | Realizar obras para la redistribución del espacio de aulas de la Facultad   | L            | Rectorado<br>Decanato       |
|                                    | Deficiencias en el material docente de las aulas  | Mantenimiento diario por parte del PAS del material docente de las aulas  | C            | Decanato                    |
|                                    | Mala señalización en el Centro y ausencia de identificación de los espacios del edificio                | Señalizar e identificar la localización de las sedes de los Departamentos, Biblioteca, salas comunes, despachos, etc. | M            | Decanato                    |
|                                    | Falta de espacio adecuado para el desarrollo docente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior | Construir nuevos pabellones con aulas y laboratorios docentes adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior      | L            | Rectorado                   |
|                                    | Falta de espacio para investigación y ausencia de criterios de productividad científica para su reparto | Establecer criterios de productividad científica para el reparto periódico de futuros espacios investigadores         | L            | Decanato                    |
|                                    | Deficiencias en el suministro de electricidad   | Realizar un estudio sobre la instalación eléctrica del edificio y las necesidades actuales y futuras                  | C            | Rectorado<br>Unidad Técnica |
|                                    | Deficiencias en el  | Contratar personal permanente para el   | L            | Rectorado                   |



|  | <b>DEBILIDAD</b>  | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>          |
|--|---|---|--------------|-----------------------------|
|  | suministro de electricidad  | mantenimiento de las instalaciones eléctricas (al menos uno en el Campus)   |              | Unidad Técnica              |
|  | Deficiencias en el suministro de agua potable   | Realizar un estudio sobre la tráfida y la calidad del agua y paliar las deficiencias.   | C            | Rectorado<br>Unidad Técnica |
|  | Deficiencias en el suministro de agua potable   | Contratar personal permanente para el mantenimiento de las instalaciones de agua (al menos uno en el Campus)  | L            | Rectorado<br>Unidad Técnica |
|  | Goteras, humedades, y grietas en las paredes del edificio   | Acometer las obras de reparación  | C            | Rectorado<br>Unidad Técnica |
|  | Faltan instalaciones especiales (animalario, herbario, invernadero, sala de colecciones, etc.) y las infraestructuras asociadas a las parcelas de investigación son deficientes | Construir un nuevo edificio con instalaciones especiales (animalario, herbario, invernadero, sala de colecciones, etc.) y dotarlo de PAS especializado. Mejorar las infraestructuras y mantenimiento de las parcelas de investigación | C            | Rectorado                   |
|  | Deficiencias de seguridad vial en las calles colindantes con el edificio de Ciencias Experimentales   | Prohibir aparcar o hacer de sentido único la calle posterior del edificio de la Facultad  | M            | Rectorado<br>Decanato       |
|  | Iluminación inadecuada en el edificio de Ciencias Experimentales  | Incorporar sistemas de control automático de la iluminación en la Facultad  | M            | Rectorado<br>Decanato       |



|                            | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>  | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>  |
|----------------------------|--|---|--------------|---|
|                            | Información incompleta en la página Web de la Facultad   | Contratar personal especializado para completar la información de la página Web de la Facultad                          | C            | Rectorado<br>Decanato   |
| <b>Seguridad e higiene</b> |  |   |              |   |
|                            | Incumplimiento de la normativa que regula las zonas libres de humos  | Aplicar la normativa que regula las zonas libres de humos   | C            | Decanato<br>Servicio de<br>Prevención de<br>Riesgos Laborales |
|                            | Carencia de información de las normas de seguridad en los laboratorios tanto docentes como de investigación                        | Elaborar una lista de normas, difundirlas, señalarlas y asegurar su cumplimiento  | C            | Servicio de<br>Prevención de<br>Riesgos Laborales<br>FREMAP   |
|                            | Falta de formación de los miembros de la Facultad con respecto a las normas de seguridad   | Organizar cursos de prevención de riesgos para dar a conocer la normativa a la totalidad de los miembros de la Facultad | M            | Servicio de<br>Prevención de<br>Riesgos Laborales<br>FREMAP   |
|                            | Algunas salidas de emergencia están cerradas con candados, existe mobiliario e incluso construcciones obturando pasillos y salidas | Desbloquear las salidas de emergencia y eliminar el mobiliario que obstruye dichas salidas                              | C            | Decanato<br>Servicio de<br>Prevención de<br>Riesgos Laborales |
|                            | Deficiencias de las duchas y lavaojos de emergencia  | Realizar un mantenimiento periódico de las duchas y lavaojos de emergencia  | C            | Servicio de<br>Prevención de<br>Riesgos Laborales             |



|  | <b>DEBILIDAD</b>   | <b>PROPUESTA DE MEJORA</b>   | <b>PLAZO</b> | <b>RESPONSABLE</b>                                       |
|--|--|--|--------------|--|
|  | Carencia de un Plan de evacuación  | Establecer un plan de evacuación de la Facultad y llevar a cabo ensayos periódicos de salida en caso de emergencia   | C            | Servicio de Prevención de Riesgos Laborales              |
|  | Ausencia de señalización de salidas de emergencia  | Señalizar las salidas de emergencia  | C            | Decanato   |
|  | Almacenamiento de residuos tóxicos o peligrosos en los pasillos  | Habilitar zonas dentro de los laboratorios o, idealmente, una zona común fuera de la Facultad, para el almacenamiento de productos tóxicos o peligrosos, así como aumentar la frecuencia de recogida de dichos productos   | M            | Rectorado<br>OMA   |
|  | Ausencia de jaulas externas para gases explosivos y de armarios para productos inflamables               | Instalar de jaulas externas para gases explosivos y de armarios para productos inflamables   | M            | Rectorado<br>Servicio de Prevención de Riesgos Laborales |
|  | Falta de comunicación entre el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y los miembros de la Facultad | Crear una comisión de seguridad e higiene entre las tres titulaciones que comparten el edificio de Ciencias Experimentales para que colabore con los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales con objeto de establecer y revisar los sistemas mínimos de seguridad e higiene | C            | Decanatos  |